

Конспект
интегрированного занятия по художественно-эстетическому развитию
в старшей группе

Составила: воспитатель Кузнецова Т. В.

Тема: «Вальс цветов»

Цель: ознакомление и уточнение знаний детей о нетрадиционных приёмах, используемых на занятиях по изобразительной деятельности.

Воспитательные задачи:

- воспитывать в детях чувство прекрасного к окружающему миру;
- вызвать у детей интерес к изображению цветов;
- воспитывать умение работать в паре;
- воспитывать самостоятельность, активность, познавательные интересы, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.

Образовательные задачи:

- познакомить детей со свойствами манной крупы, новыми словами;
- сочетать разнообразные приёмы выполнения для получения более выразительного образа;
- продолжать учить детей мысленно создавать замысел и воплощать его в работе;
- создавать условия для творческого развития детей;
- использовать ритм и композицию как средство выразительности в пластике и изображении цветов на плоскости;
- вспомнить числовую последовательность от 1 до 10;
- решать познавательные задачи и делать выводы.

Развивающие задачи:

- развивать любознательность, память, творческое воображение ,фантазию , находчивость;
- побуждать задавать в ходе игры вопросы познавательного характера;
- обогащать и активизировать детский словарь;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать интеллектуальные, индивидуальные, личностные качества детей;
- способствовать развитию интереса к нетрадиционным техникам в изобразительной деятельности в процессе экспериментирования.

Словарная работа:

Трафарет, шаблон, метод примакивания, фон, узор

Оборудование:

Клеёнки большого размера, шарик жёлтого цвета «солнышко», подносы с покрашенной манной крупой, шаблоны и трафареты цветов, клей, поролон, влажные салфетки , музыкальное сопровождение (музыка Чайковского «Вальс цветов»), скотч двухсторонний, заранее приготовленные рамки для картин , использование средств ИКТ (подборка материала в виде слайд-шоу на тему « Цветы»), столы расставлены в виде «цветов», стулья по количеству детей.

Предварительная работа:

- рассматривание картинок, открыток, марок, книг, альбомов по теме «Цветы», иллюстрированного альбома « Цветы дома и на улице».
- проведение познавательных занятий, викторин.
- чтение и рассматривание книги « Большая книга для любознательных» (издание Москва «РОСМЭН» 2000 г.)

Работа на закрепление материала:

Разучивание стихов про цветы (см. приложение) ; составление буклета «Цветы»; оформление альбома с иллюстрациями на данную тему.

Ход занятия:

1. Орг. момент.

Все в сборе!

Взрослые и дети!

Мы можем начинать.

Но для начала,

Надо, «Здравствуйте» сказать!

- Сегодня около сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмёт его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребёнком в мире. Давайте проверим! (говорят ласковые слова). Мы стали самыми добрыми и ласковыми. Посмотрите, ребята, и солнышко светит за окном ярко, согревая своими лучами землю, пробуждая её ото сна. А теперь отгадайте загадку, что появляется первым из-под снега:

Появился из-под снега,
Увидал кусочек неба.
Самый первый самый нежный,
Чистый маленький ... (подснежник)



-Правильно ! Самый первый цветок – это подснежник .Вот и сегодня на занятии мы с вами сделаем свои красивые цветы. Как это будет происходить я расскажу позднее.

2.Этюд « Цветок » (музыкальное сопровождение).

-Ребята! Волшебство начинается и я хочу, чтобы вы на минутку превратились в семена цветов:

«Посадили в землю зёрнышко . Тёплый луч солнца упал на землю и согрел семена .Из них проклюнулись маленькие росточки.Они тянутся всё выше и выше .

На них появились молодые зелёные листочки. И вот однажды из бутонов стали появляться прекрасные цветы.Поворачивают свои головы вслед за солнцем . Нежатся на солнышке подставляя теплу и свету каждый свой лепесток».(Дети выполняют движения под спокойную музыку , слушая слова воспитателя).

-Молодцы ! А теперь я предлагаю вам занять свои места за столами.

3.Пальчиковая гимнастика « Цветы »

-Ребята ! Чтобы выполнить задание надо подготовить наши пальчики.Поиграем?

Наши алые цветы

Плавно раскрывают пальцы

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит ,

Помахивают руками перед собой

Лепестки колышет.

Наши алые цветы -

Плотно закрывают пальцы

Закрывают лепестки.

Тихо засыпают-

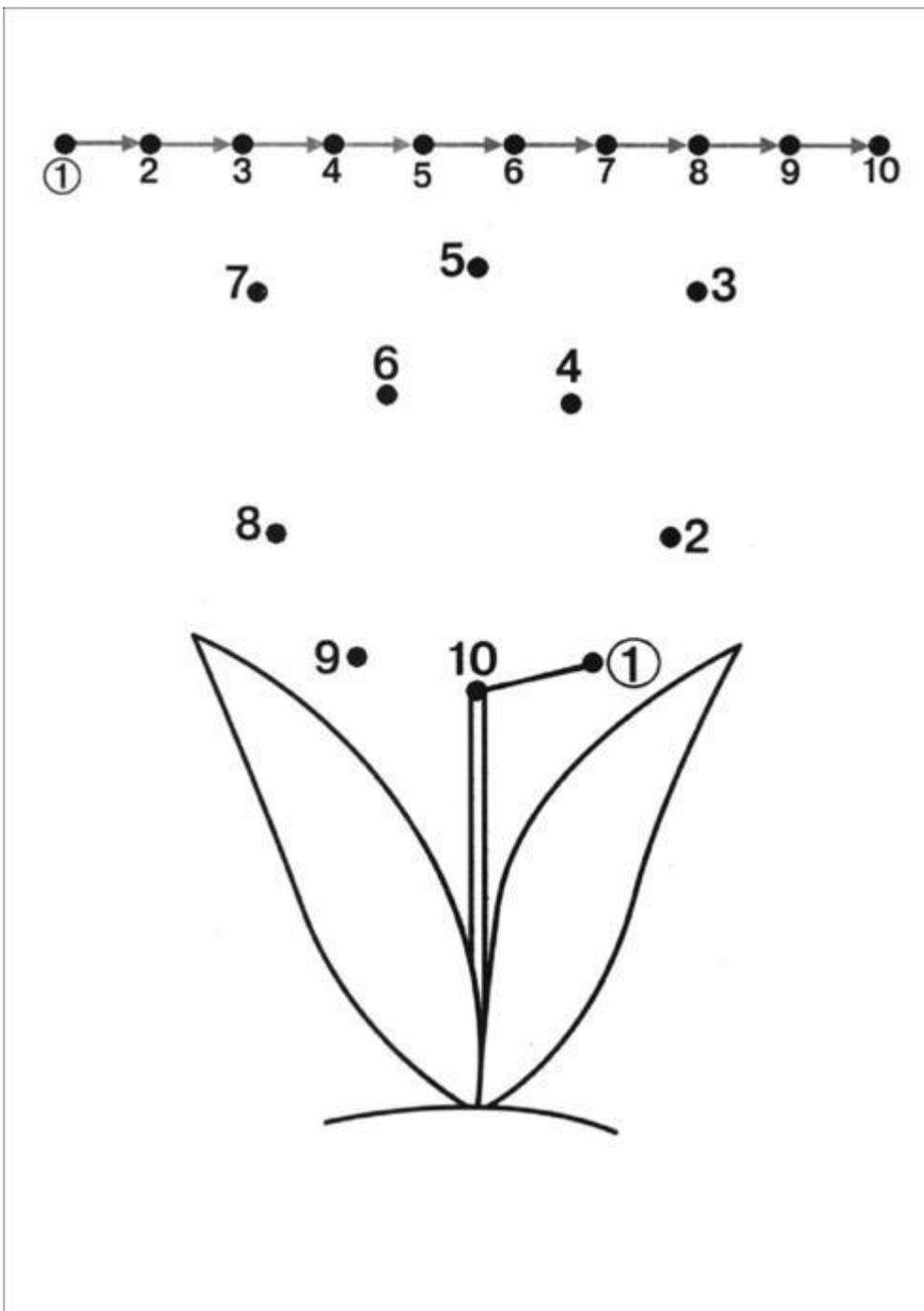
Плавно опускают на стол

Головой качают.

(повтор 2 раза)

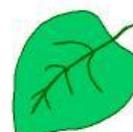
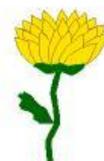
4. Графическое задание «Путанка»(рисование двумя руками)

Молодцы ! Ну а теперь приступим к работе. Чтобы научиться писать, наши пальчики должны быть ловкими .Возьмите карандаши и обведите по точкам фигурки. Что у вас получилось ? (цветы) Правильно, а помогли нам в этом ещё и цифры от 1 до 10.



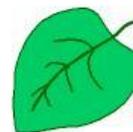
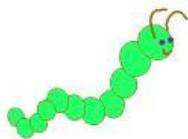
Ребята! Как вы думаете, для чего у вас на столах лежат ещё карандаши? Конечно, рисовать. А теперь возьмите следующий лист, ещё один карандаш и приготовьтесь. Мы с вами попробуем научиться рисовать сразу двумя руками (см. приложение) Задание непростое и если у вас не сразу получится, не расстраивайтесь – мы потренируемся после занятия. Молодцы!

Проведи насекомых по дорожкам.
Следи за тем, чтобы их пути не пересекали края дорожек.



www.kindergenii.ru

Проведи насекомых по дорожкам.
Следи за тем, чтобы их пути не пересекали края дорожек.



www.kindergenii.ru

Образцы, используемые на занятии

5.Рисование при помощи манной крупы.

-Мы продолжаем знакомиться с новыми техниками рисования. Но прежде я познакомлю вас с **правилами** работы:

-нельзя выбрасывать крупу из ёмкости;

-нельзя брать в рот, бросать в других;

-выполнять работу дружно, не нарушая пространства другого;

-после занятия обязательно вымыть руки.

-Сейчас на несколько минут все станем настоящими волшебниками-художниками. Я приготовила рамки, но они пока пусты. Чтобы наши работы там появились, необходимо немного терпения и ловкости ваших пальчиков. У нас должны быть: шаблон + трафарет цветка, поролон, стаканчики с разноцветной манкой, клей. Оказывается, ребята, рисовать можно не только красками и карандашами. Сегодня мы научимся рисовать при помощи клея, манной крупы и бумаги. Накладываем трафарет на шаблон, кусочком поролона берём немного клея и намазываем все свободные места. Получилось? Идём дальше. теперь аккуратно снимаем трафарет, так, чтобы не сильно смазался клей и откладываем в сторонку. Если вы испачкали руки в клее, то можете воспользоваться влажными салфетками.

-А теперь, начинаем наше волшебство: зачерпните манной крупы и посыпьте на свой цветок так, чтобы он полностью скрылся. Получилось? Стряхните излишки на поднос. Посмотрите, что у нас получилось! Мы должны дать время нашим работам, чтобы они высохли. После этого поместим в заранее приготовленные рамки.

6.Просмотр слайд-шоу на тему «Цветы».

-Ребята! Я хочу предложить вам отдохнуть несколько минут и посмотреть, какие красивые цветы встречаются на нашей планете.

7.Оформление картин.

-Наши работы уже готовы и мы можем поместить их в специальные рамки. Волшебство ещё не закончилось – приложите свой цветок к рамке, и он останется на картине.

8.Итоги

-Ребята! Наше занятие подходит к концу и давайте все вместе вспомним, чем мы занимались и что нового узнали:

-Чем мы сегодня занимались?

-Можно ли изображать цветы при помощи рук и тела?

-Для чего нужно учиться рисовать по точкам, по цифрам?

-Как можно рисовать, не используя краски и карандаши?

-Надо ли беречь природу?

Молодцы! Чтобы получились такие красивые картины, одному человеку пришлось трудиться очень долго, а вместе мы справились очень дружно и быстро. Наше занятие подошло к концу, спасибо за активное участие.