

**Конспект**  
**интегрированного занятия по художественно-эстетическому развитию**  
**в старшей группе**

Составила: воспитатель Кузнецова Т. В.

**Тема: «Вальс цветов»**

Цель: ознакомление и уточнение знаний детей о нетрадиционных приёмах, используемых на занятиях по изобразительной деятельности.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать в детях чувство прекрасного к окружающему миру;
- вызвать у детей интерес к изображению цветов;
- воспитывать умение работать в паре;
- воспитывать самостоятельность, активность, познавательные интересы, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.

**Образовательные задачи:**

- познакомить детей со свойствами манной крупы, новыми словами;
- сочетать разнообразные приёмы выполнения для получения более выразительного образа;
- продолжать учить детей мысленно создавать замысел и воплощать его в работе;
- создавать условия для творческого развития детей;
- использовать ритм и композицию как средство выразительности в пластике и изображении цветов на плоскости;
- вспомнить числовую последовательность от 1 до 10;
- решать познавательные задачи и делать выводы.

**Развивающие задачи:**

- развивать любознательность, память, творческое воображение ,фантазию , находчивость;
- побуждать задавать в ходе игры вопросы познавательного характера;
- обогащать и активизировать детский словарь;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать интеллектуальные, индивидуальные, личностные качества детей;
- способствовать развитию интереса к нетрадиционным техникам в изобразительной деятельности в процессе экспериментирования.

#### **Словарная работа:**

Трафарет, шаблон, метод примакивания, фон, узор

#### **Оборудование:**

Клеёнки большого размера, шарик жёлтого цвета «солнышко», подносы с покрашенной манной крупой, шаблоны и трафареты цветов, клей, поролон, влажные салфетки , музыкальное сопровождение (музыка Чайковского «Вальс цветов»), скотч двухсторонний, заранее приготовленные рамки для картин , использование средств ИКТ ( подборка материала в виде слайд-шоу на тему « Цветы»), столы расставлены в виде «цветов», стулья по количеству детей.

#### **Предварительная работа:**

- рассматривание картинок, открыток, марок, книг, альбомов по теме «Цветы», иллюстрированного альбома « Цветы дома и на улице».
- проведение познавательных занятий, викторин.
- чтение и рассматривание книги « Большая книга для любознательных» (издание Москва «РОСМЭН» 2000 г.)

#### **Работа на закрепление материала:**

Разучивание стихов про цветы (см. приложение) ; составление буклета «Цветы»; оформление альбома с иллюстрациями на данную тему.

#### **Ход занятия:**

## 1. Орг. момент.

Все в сборе!

Взрослые и дети!

Мы можем начинать.

Но для начала,

Надо, «Здравствуйте» сказать!

- Сегодня около сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмёт его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребёнком в мире. Давайте проверим! (говорят ласковые слова). Мы стали самыми добрыми и ласковыми. Посмотрите, ребята, и солнышко светит за окном ярко, согревая своими лучами землю, пробуждая её ото сна. А теперь отгадайте загадку, что появляется первым из-под снега:

Появился из-под снега,  
Увидал кусочек неба.  
Самый первый самый нежный,  
Чистый маленький ... (подснежник)



-Правильно ! Самый первый цветок – это подснежник .Вот и сегодня на занятии мы с вами сделаем свои красивые цветы. Как это будет происходить я расскажу позднее.

**2.Этюд « Цветок » ( музыкальное сопровождение ).**

-Ребята! Волшебство начинается и я хочу, чтобы вы на минутку превратились в семена цветов:

**«Посадили в землю зёрнышко . Тёплый луч солнца упал на землю и согрел семена .Из них проклюнулись маленькие росточки.Они тянутся всё выше и выше .**

**На них появились молодые зелёные листочки. И вот однажды из бутонов стали появляться прекрасные цветы.Поворачивают свои головы вслед за солнцем . Нежатся на солнышке подставляя теплу и свету каждый свой лепесток».**( Дети выполняют движения под спокойную музыку , слушая слова воспитателя).

-Молодцы ! А теперь я предлагаю вам занять свои места за столами.

### **3.Пальчиковая гимнастика « Цветы »**

-Ребята ! Чтобы выполнить задание надо подготовить наши пальчики.Поиграем?

Наши алые цветы

Плавно раскрывают пальцы

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит ,

Помахивают руками перед собой

Лепестки колышет.

Наши алые цветы -

Плотно закрывают пальцы

Закрывают лепестки.

Тихо засыпают-

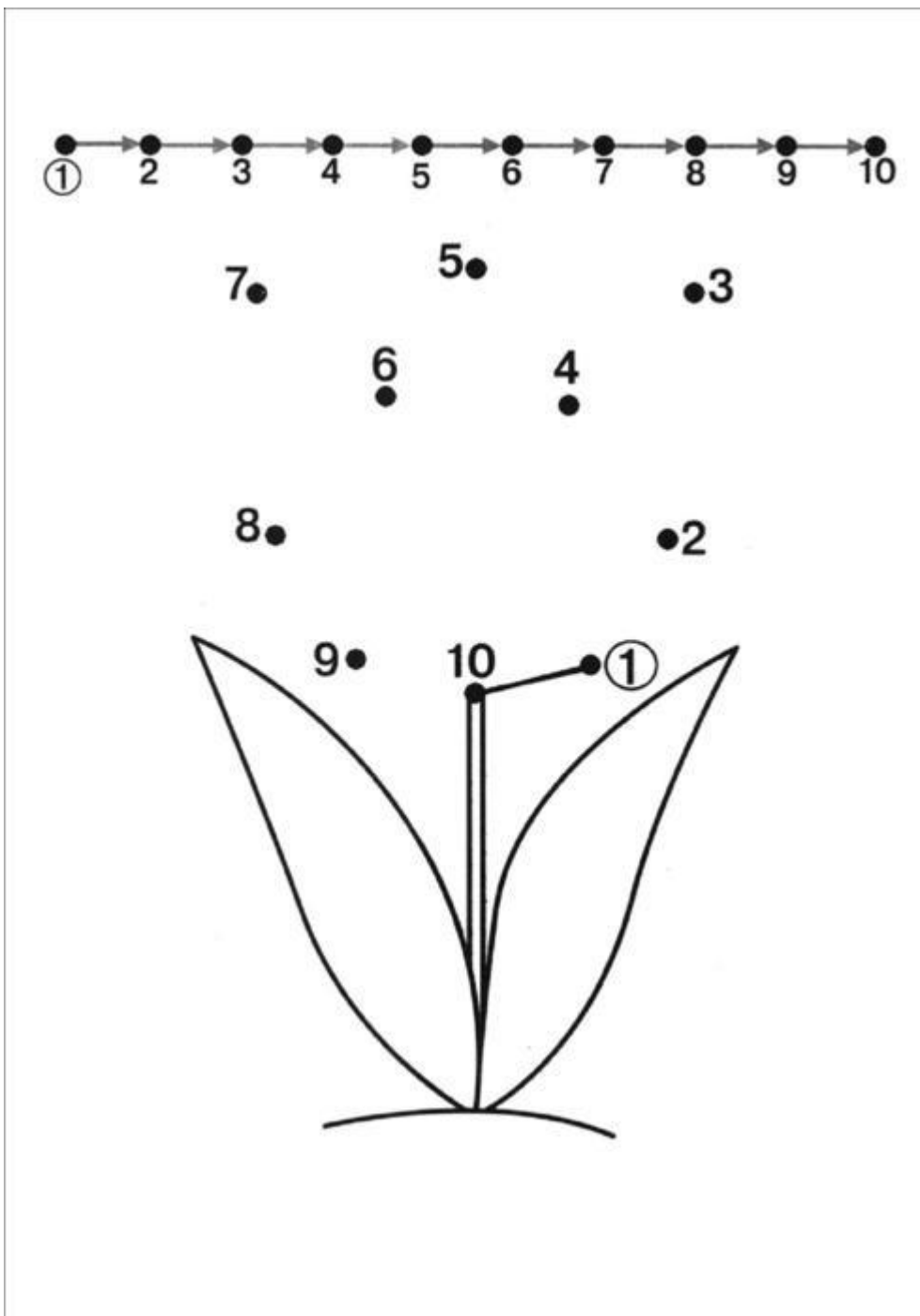
Плавно опускают на стол

Головой качают.

(повтор 2 раза)

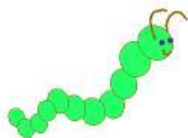
### **4. Графическое задание «Путанка»(рисование двумя руками)**

Молодцы ! Ну а теперь приступим к работе. Чтобы научиться писать, наши пальчики должны быть ловкими .Возьмите карандаши и обведите по точкам фигурки. Что у вас получилось ? (цветы) Правильно, а помогли нам в этом ещё и цифры от 1 до 10.



Ребята! Как вы думаете, для чего у вас на столах лежат ещё карандаши? Конечно, рисовать. А теперь возьмите следующий лист, ещё один карандаш и приготовьтесь. Мы с вами попробуем научиться рисовать сразу двумя руками (см. приложение) Задание непростое и если у вас не сразу получится, не расстраивайтесь – мы потренируемся после занятия. Молодцы!

Проведи насекомых по дорожкам.  
Следи за тем, чтобы их пути не пересекали края дорожек.



[www.kindergenii.ru](http://www.kindergenii.ru)

Проведи насекомых по дорожкам.  
Следи за тем, чтобы их пути не пересекали края дорожек.



[www.kindergenii.ru](http://www.kindergenii.ru)

Образцы, используемые на занятии

## **5.Рисование при помощи манной крупы.**

-Мы продолжаем знакомиться с новыми техниками рисования. Но прежде я познакомлю вас с **правилами** работы:

**-нельзя выбрасывать крупу из ёмкости;**

**-нельзя брать в рот, бросать в других;**

**-выполнять работу дружно, не нарушая пространства другого;**

**-после занятия обязательно вымыть руки.**

-Сейчас на несколько минут все станем настоящими волшебниками-художниками. Я приготовила рамки, но они пока пусты. Чтобы наши работы там появились, необходимо немного терпения и ловкости ваших пальчиков. У нас должны быть: шаблон + трафарет цветка, поролон, стаканчики с разноцветной манкой, клей. Оказывается, ребята, рисовать можно не только красками и карандашами. Сегодня мы научимся рисовать при помощи клея, манной крупы и бумаги. Накладываем трафарет на шаблон, кусочком поролона берём немного клея и намазываем все свободные места. Получилось? Идём дальше. теперь аккуратно снимаем трафарет, так, чтобы не сильно смазался клей и откладываем в сторонку. Если вы испачкали руки в клее, то можете воспользоваться влажными салфетками.

-А теперь, начинаем наше волшебство: зачерпните манной крупы и посыпьте на свой цветок так, чтобы он полностью скрылся. Получилось? Стряхните излишки на поднос. Посмотрите, что у нас получилось! Мы должны дать время нашим работам, чтобы они высохли. После этого поместим в заранее приготовленные рамки.

## **6.Просмотр слайд-шоу на тему «Цветы».**

-Ребята! Я хочу предложить вам отдохнуть несколько минут и посмотреть, какие красивые цветы встречаются на нашей планете.

## **7.Оформление картин.**

-Наши работы уже готовы и мы можем поместить их в специальные рамки. Волшебство ещё не закончилось – приложите свой цветок к рамке, и он останется на картине.

## **8.Итоги**

-Ребята! Наше занятие подходит к концу и давайте все вместе вспомним, чем мы занимались и что нового узнали:

-Чем мы сегодня занимались?

-Можно ли изображать цветы при помощи рук и тела?

-Для чего нужно учиться рисовать по точкам, по цифрам?

-Как можно рисовать, не используя краски и карандаши?

-Надо ли беречь природу?

Молодцы! Чтобы получились такие красивые картины, одному человеку пришлось трудиться очень долго, а вместе мы справились очень дружно и быстро. Наше занятие подошло к концу, спасибо за активное участие.